

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»

Рабочая программа  
**«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

### **1.1. Цель реализации обучения рабочей программы.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» предоставляет возможность усовершенствовать существующие теоретические знания, освоить новые методики и изучить передовой практический опыт по профилактике, диагностике и лечению стоматологических заболеваний; изучить принципы работы современных медицинских технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по специальности "Стоматология ортопедическая».

### **1.2. Планируемые результаты обучения рабочей программы.**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая».

В результате обучения слушатели получают возможность совершенствовать следующие компетенции:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК1. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.

ПК2. Способность и готовность к проведению диагностики у взрослых пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения, установление диагноза.

ПК3. Способность и готовность к назначению и проведению лечения взрослым пациентам с заболеваниями, требующих ортопедических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК4. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК5. Способность и готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации взрослым пациентам с заболеваниями, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.

ПК6. Способность и готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.

ПК7. Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.

ПК8. Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК9. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании обучения врач-стоматолог-ортопед должен **знать:**

- анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ взрослых пациентов с учетом возраста;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения;
- техники выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующих ортопедических стоматологических методов лечения;
- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов с заболеваниями, требующих ортопедических стоматологических методов лечения;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями, требующих ортопедических стоматологических методов лечения;
- принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, подбор вида местной анестезии;
- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- основные принципы реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующих ортопедических стоматологических методов лечения;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения;
- медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- особенности ведения медицинской стоматологической документации.

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения;
- диагностировать-кариес, болезни пульпы и периодонта,-слизистой рта, дефекты зубов и зубных рядов,патологию пародонта, оценивать степень подвижности зубов, глубину пародонтальных карманов, степень резорбции костной ткани, окклюзионные контакты зубов, некариозные поражения твердых тканей зубов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное и частичное отсутствие зубов, функциональные нарушения зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы;
- выявлять симптомы осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; факторы риска развития фонового соматического заболевания;
- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих ортопедических стоматологических методов лечения;
- выполнять медицинские вмешательства пациентам с заболеваниями, требующих ортопедических стоматологических методов лечения, при дефектах твердых тканей зубов, дефектах зубных рядов, частичном и полном отсутствии зубов, заболеваниях пародонта, повышенном стирании и других некариозных поражениях твердых тканей зубов,

функциональной патологии височно-нижнечелюстного сустава и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения;

- разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации взрослого пациента;
- определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения;
- обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы ортопедического лечения;
- проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями ЧЛЮ в клинике ортопедической стоматологии;
- проводить профилактические стоматологические осмотры врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительскую работу среди пациентов;
- определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения для прохождения медико-социальной экспертизы;
- оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

**Владеть:**

- ведением отчетно-учетной документации;
- методиками обезболивания на стоматологическом приеме;
- методикой препарирования зубов;
- навыком подготовки зубов и пародонта под микропротезирование;
- навыком препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических пластов, также под безметалловую реставрацию; препарированием твердых тканей под микромост;
- навыком подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, припасовка и фиксация;
- навыком подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- навыком изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования.

**1.3. Объем рабочей программы:** 144 академических часов.

## 2. Содержание рабочей программы.

### 2.1. Распределение времени по темам и видам учебных занятий.

Индекс учебной дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Всего часов на освоение учебного материала	Распределение учебного времени			
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Итоговый контроль/ Зачет без оценки
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Дефекты коронковой части зубов.</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
1.1.	Диагностика дефектов коронковой части зубов.	4	2		2	
1.2.	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами.	8	2	4	2	
1.3.	Восстановление анатомической формы искусственными коронками.	8	2	4	2	
<b>2.</b>	<b>Частичная потеря зубов.</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
2.1.	Классификация. Клиническая картина частичной потери зубов.	10	6	-	4	
2.2.	Ортопедическое лечение частичной потери зубов.	16	6	8	2	
<b>3.</b>	<b>Повышенная (патологическая) стираемость твёрдых тканей зубов.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
3.1.	Повышенная (патологическая) стираемость, этиология, патогенез, классификации.	8	2	-	4	
3.2.	Методы ортопедического лечения больных с повышенной стираемостью зубов.	10	4	6	2	
<b>4.</b>	<b>Протезирование на имплантах.</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
4.1.	Показания и противопоказания к зубной имплантации. Виды ортопедических конструкций с опорой на импланты.	8	4	2	2	
4.2.	Методы протезирования на имплантах. Ошибки и осложнения.	18	8	6	4	
<b>5.</b>	<b>Безметалловые конструкции зубных протезов при нарушении эстетики, дефектах твердых тканей зубов и зубных рядов (вкладки, виниры, коронки, мостовидные протезы).</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
5.1.	Лечение дефектов твердых тканей зубов, не осложненных и осложненных сопутствующими патологическими состояниями и частичной потери зубов керамическими конструкциями.	8	-	-	8	

5.2.	Клинические и технические этапы изготовления вкладок, виниров, одиночных коронок и мостовидных протезов из безметалловых материалов: композиционного, керамического, на основе диоксида циркония.	10	-	-	10	
<b>6.</b>	<b>Полное отсутствие зубов.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
6.1.	Классификация. Клиническая картина частичной потери зубов.	6	2	-	4	
6.2.	Методы ортопедического лечения больных при полной потери зубов.	10	2	6	2	
<b>7.</b>	<b>Неотложная помощь взрослым пациентам при критических состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме.</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
7.1.	Диагностика и алгоритм неотложной помощи при кардиоваскулярных осложнениях, а также состояниях, проявляющихся потерей сознания.	12	-	-	12	
7.2.	Аллергические реакции в стоматологической практике. Алгоритмы неотложной помощи.	6	-	-	6	
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Всего учебных часов:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>2</b>

## 2.2. Содержание разделов (тем)

### Тема 1. Дефекты коронковой части зубов.

Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами. Клиника и ортопедическое лечение полных дефектов коронок зубов. Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами. Клиническая картина, показания, противопоказания к изготовлению вкладок на боковую группу зубов из различных видов материалов. Клиническая картина, показания, противопоказания к изготовлению виниров на переднюю группу зубов. Сравнительная характеристика используемых материалов. Клинические и лабораторные этапы изготовления керамических вкладок. Клинические и лабораторные этапы изготовления виниров. Предварительная моделировка, согласование с пациентом, припасовка и фиксация.

Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Клиническая картина, показания, противопоказания к изготовлению коронок на боковую и переднюю группу зубов из различных видов материалов. Показания к изготовлению, методики и материалы по изготовлению коронок на переднюю и боковую группу зубов. Особенности препарирования зубов. Снятие оттиска. Получение временных конструкций коронок и мостовидных протезов (методики, материалы).

Клинические этапы изготовления цельнометаллических, керамических, металлокерамических, металлоакриловых, циркониевых протезов. Подготовка зубочелюстной системы к применению цельнометаллических, металлокерамических, керамических, циркониевых конструкций при комбинированном изготовлении протезов.

Клинические этапы, последовательность изготовления коронок из цельнометаллических, керамических, металлокерамических, металлоакриловых, циркониевых материалов. Выбор боров, последовательность подготовки зубов под искусственные коронки. Препарирование опорных зубов. Получение оттисков под металлические, металлокерамические, керамические, циркониевые протезы. Методики снятия рабочих и вспомогательных оттисков. Припасовка цельнолитого

каркаса. Припасовка цельнолитого каркаса с керамической облицовкой. Фиксация металлические, металлокерамические, керамические, циркониевые протезов.

Лабораторные этапы, последовательность изготовления коронок из цельнометаллических, керамических, металлокерамических, металлоакриловых, циркониевых материалов. Получение разборной модели. Моделирование каркаса протеза из воска. Сканирование модели и моделировка перед фрезерованием конструкции. Отливка и обработка каркасов протезов. Нанесение и обжиг слоев керамической массы.

Ошибки и осложнения при протезировании цельнометаллическими, керамическими, металлокерамическими, металлоакриловыми, циркониевыми протезами и их профилактика на клинических и лабораторных этапах изготовления, их профилактика.

## **Тема 2. Частичная потеря зубов.**

Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Проявления в клинике. Функциональная перегрузка. Приобретение деформации зубных рядов. Уменьшение межальвеолярной высоты. Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению. Лечение дефектов зубных рядов, не осложненных сопутствующими патологическими состояниями. Лечение дефектов зубных рядов, осложненных сопутствующими патологическими состояниями. Ошибки на лабораторных этапах изготовления съемных протезов. Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов. Ошибки при снятии оттисков. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей

Клиника и ортопедическое лечение частичной потери зубов осложнённой деформацией зубных рядов. Клиника и ортопедическое лечение частичной потери зубов осложнённой артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава. Клиника и ортопедическое лечение частичной потери зубов с применением современных технологий изготовления несъемных и съёмных зубных протезов (дуговые протезы с замковой, телескопической и балочной фиксацией, стоматологические имплантаты). Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Проявления в клинике. Сравнительная оценка различных конструкций несъемных и съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съёмные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления. Параллелометрия в процессе планирования и конструирования съемных протезов с использованием замковых креплений. Лабораторные этапы изготовления съемных протезов.

Клиника и ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с применением современных методов и шинирующих несъёмных конструкций (шины армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины, несъёмные протезы). Теоретическое обоснование шинирования зубов, планирование шинирующей конструкции. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с применением современных шинирующих съёмных конструкций (съёмные шинирующие дуговые протезы, съёмные цельнолитые шины). Временное шинирование зубов.

## **Тема 3. Повышенная (патологическая) стираемость твёрдых тканей зубов.**

Этиология, патогенез и клиническая картина повышенной стираемости зубов. Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению.

Клиника и ортопедическое лечение повышенной стираемости твёрдых тканей зубов осложнённой снижением межальвеолярной высоты, частичной потерей зубов, сагиттальным сдвигом нижней челюсти. Клиника и ортопедическое лечение повышенной стираемости твёрдых тканей зубов осложнённой гипертрофией альвеолярных отростков, частичной потерей зубов.

Особенности ортопедического лечения повышенной стираемости твёрдых тканей зубов с применением современных технологий (цельнолитые вкладки-накладки типа пинлей, цельнолитые, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и

съёмных бюгельных зубных протезов), осложненной компенсированной и декомпенсированной формой. Врачебные и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной потери зубов, повышенной стираемости твёрдых тканей, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и их предупреждение.

#### **Тема 4. Протезирование на имплантах.**

Показания и противопоказания к зубной имплантации. Обследование пациента перед имплантацией. Клинико-рентгенологическое обследование. Функциональные методы обследования. Лабораторные исследования. Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями. Общие закономерности реакции костной ткани челюстей на введение имплантатов. Влияние вида имплантируемого материала (металлы, керамика и т.д.) на регенерацию костной ткани. Классификация материалов по биосовместимости. Методы определения биосовместимости имплантатов. Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Выбор конструкции протезов. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты. Особенности клинических этапов протезирования после имплантации. Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации. Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации. Протезирование несъёмных протезов с опорой на зубы и имплантаты. Ортопедическое лечение с применением несъёмных протезов, опирающихся на имплантаты. Конструкции съёмных протезов с опорой на имплантаты с замковыми креплениями, балочными и телескопическими. Осложнения, обусловленные этапом ортопедического лечения. Профилактика осложнений и методы их устранения. Критерии эффективности имплантации.

#### **Тема 5. Безметалловые конструкции зубных протезов при нарушении эстетики, дефектах твердых тканей зубов и зубных рядов (вкладки, виниры, коронки, мостовидные протезы).**

Порядок оказания стоматологической помощи при дефектах твердых тканей зубов, частичной потере зубов несъёмными конструкциями из безметалловых материалов в условиях амбулаторной стоматологии. Современные алгоритмы диагностики основных нозологических форм дефектов твердых тканей зубов, частичной потери зубов несъёмными конструкциями из безметалловых материалов, оказания неотложной и/или плановой помощи стоматологическим пациентам. Дифференцированный подход к выбору средств, методов и материалов лечения дефектов твердых тканей зубов, частичной потере зубов несъёмными конструкциями из безметалловых материалов в зависимости от клинической ситуации, возраста пациента (люди молодого, среднего, пожилого возрастов) и физиологического состояния (наличие «непереносимости» стоматологических материалов). Оптимизация умений по применению комплекса современных технологий лечения дефектов твердых тканей зубов, частичной потере зубов несъёмными конструкциями их безметалловых материалов.

Клинические и технические этапы изготовления вкладок, виниров, одиночных коронок и мостовидных протезов из безметалловых материалов: композиционного, керамического, на основе диоксида циркония. Разбор клинических примеров составленных на безметалловых материалах по изготовлению вкладок на боковую группу зубов, виниров на вестибулярную поверхность, коронок и мостовидных протезов на переднюю и боковую группу зубов.

#### **Тема 6. Полное отсутствие зубов.**

Принципы ортопедического лечения при полном отсутствии зубов. Фиксация и стабилизация полных съёмных зубных протезов. Изготовление индивидуальных оттискных ложек, их припасовка в полости рта. Функциональные оттиски. Определение центрального соотношения челюстей, протетической плоскости, размеров нижнего отдела лица.

Подготовка к протезированию при полной потере зубов. Клиническая анатомия тканей протезного ложа и поля. Классификация типов атрофии беззубых челюстей. Психологическая,

терапевтическая, хирургическая подготовка. Сферическая плоскость. Индивидуальная окклюзионная поверхность (функционально-фонетические тесты). Анатомо - физиологический метод определения межальвеолярной высоты. Функционально-физиологический метод определения межальвеолярной высоты. Проверка правильности определения мезиодистального положения нижней челюсти с применением функционально-фонетических проб. Фиксация мезиодистального положения нижней челюсти. Вопросы эстетики и фонетики при изготовлении протезов на беззубые челюсти. Методы оценки функции речи: спектрография, палатография, видимая речь и др. Конструирование протезов на беззубые челюсти.

Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов. Изготовление протезов методом литьевого прессования. Изготовление безномерных протезов.

Принципы постановки искусственных зубов в полных съёмных протезах. Проверка конструкции протезов в полости рта. Установка протезов на протезное ложе, управление процессом адаптации. Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методов изготовления полных съёмных протезов (индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ – полимеризации, стоматологических имплантатов).

Ошибки на этапах снятия оттисков. Ошибки на этапах припасовки индивидуальных ложек и снятия функциональных оттисков с верхней и нижней челюстей, объемное моделирование протеза нижней челюсти. Ошибки при конструировании протезов. Ошибки при постановке искусственных зубов. Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов.

### **Тема 7. Неотложная помощь взрослым пациентам при критических состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме.**

Неотложные состояния в стоматологии. Общие вопросы. Классификация неотложных состояний. Патогенез неотложных состояний в стоматологии. Факторы, способствующие формированию и развитию неотложных состояний у больных. Синдромальные состояния в стоматологической клинике. Нарушения функций ЦНС у больных. Состояния, проявляющиеся потерей сознания. Сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс (НЦД по гипотоническому типу. Острое нарушение мозгового кровообращения. Большой судорожный синдром (эпилепсия, сотрясения головного мозга). Гипогликемическое состояние (Сахарный диабет). Острый коронарный синдром. Аллергия. Повышенное артериальное давление. Нарушения дыхания. Электротравма. Клиническая смерть. Диагностика клинической смерти. Алгоритм базисной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Парентеральное введение лекарственных средств (в/в, в/м, п/к, постановка венозного катетера, постановка капельницы-инфузионное введение лекарственных средств). Алгоритм проведения коникотомии. Прием Сафара. Искусственное дыхание с использованием мешка Амбу. Компрессия грудной клетки. Лекарственные средства, используемые при оказании неотложной помощи.

## **3. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **3.1. Материально-технические условия реализации программы.**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.</p>	<p>Учебный симулятор стоматологической установки для работы с комплектом наконечников стоматологических – 12 шт.  Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства – 12 шт.  Специализированная мебель на 12 посадочных мест.  Мониторы компьютерные – 13 шт.  Компьютер с выходом в интернет – 1 шт.  Запасные модели и искусственные зубы для фантомов.  Наконечники стоматологические:  – турбинный 13 шт.  – повышающий 13 шт.  – угловой 13 шт.  Карпульный иньектор, шпатель зуботехнический, воск зуботехнический, воск моделировочный, зеркала стоматологические и ручки к ним, спиртовки, стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбирочные материалы, имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования.</p>
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (стоматологические кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием.  195176,  Санкт-Петербург, просп. Metallistov, д. 58</p>	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ», НЭБ elibrary.ru

### 3.2. Особенности преподавания теоретической и практической части программы.

Основными видами учебных занятий по программе являются лекции, практические занятия, симуляционное и дистанционное обучение.

**Лекции.** Лекция – форма учебного занятия, являющаяся главным звеном дидактического цикла обучения. Ее основная цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Лекции дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития изучаемой дисциплины, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их познавательную деятельность, формируют творческое мышление.

Лекция выполняет следующие основные функции:

- информационную, излагающую необходимые сведения;
- стимулирующую, позволяющую пробудить интерес, как к отдельной теме изучаемого предмета, так и ко всей дисциплине;
- воспитывающую;
- развивающую, т.е. дающую оценку явлениям, развивающую мышление обучающихся;
- ориентирующую в проблеме, а также в литературе;
- разъясняющую, направленную, как правило, на формирование основных понятий науки;
- убеждающую, позволяющую сделать акцент на системе доказательств.

Особое значение лекция приобретает для реализации функции систематизации и структурирования всего массива знаний по данной дисциплине.

Для повышения эффективности учебного процесса могут быть использованы различные виды лекций, которые могут быть классифицированы в зависимости от целей (информационная, лекция-визуализация).

**Практические занятия.** В ходе проведения практических занятий обучающиеся должны изучить рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся с использованием различных форм инновационных технологий, занятия могут быть организованы в форме круглого стола, а также других активных форм теоретического и практического обучения (заполнение амбулаторных карточек, клинические разборы, комментирование ответов или результатов инструментальных и лабораторных исследований при решении задач, оценка результатов решения задач и другие). На практических занятиях обучающиеся осваивают новые

методики, технологии, решают ситуационные задачи, направленные на формирование устойчивого практического навыка, отрабатывают новые методики лечения пациентов. Главным содержанием практических занятий является практическая работа каждого обучающегося.

**Симуляционное обучение** проводится в форме отработки навыков в фантомном классе по основным вопросам программы, а также по оказанию неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях. При этом обучающиеся, выполняющие действия, моделируют ситуацию с использованием специальных средств обучения, таких как: манекены, фантомы, муляжи, тренажеры, симуляторы и др.

**Дистанционное обучение.** Для реализации дистанционной части программы обучения используется модульная виртуальная обучающая среда, реализованная в форме интернет-портала "Система дистанционного обучения ЧОУ «СПб ИНСТОМ». В системе представлены тексто-графические учебные материалы для самостоятельного изучения, клинические рекомендации, методические разработки кафедры. Часть занятий проводится в форме вебинаров. Предусмотрен онлайн-чат для взаимодействия обучающихся и преподавателей. На портале размещены контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации. Портал защищен от неавторизованного доступа, разработан на базе лицензированного программного обеспечения.

Обучающиеся получают персонифицированный доступ к личному кабинету. Дистанционная часть программы построена в соответствии с модульным принципом, т.е. каждая тема содержит обучающие материалы, контрольно-оценочные средства. Обучающиеся выполняют задания, направляя их на проверку преподавателю. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Предусматривается получение консультаций преподавателя в режиме оффлайн.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

#### **Основная литература:**

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463666.html>.
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463673.html>.
3. Лебедеико, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-3582-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>
4. Ибрагимов, Т. И. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. проф. Т. И. Ибрагимова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>.
5. Трезубов, В. Н. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц / Трезубов В. Н. , Булычева Е. А. , Трезубов В. В., Булычева Д. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-6151-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461518.html>.
6. Ремизова, А. А. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами: учебное пособие / А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

- 168 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458686.html>.
7. Янушевич, О. О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / Янушевич О. О. , Гринин В. М. , Почтаренко В. А. , Рунова Г. С. / Под ред. О. О. Янушевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1037-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html>.

#### Дополнительная литература:

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>.
2. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>.
3. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>.
4. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
5. Леонтьев, В. К. Эмаль зубов как биокибернетическая система / Леонтьев В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3869-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html>.
6. Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич , Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3977-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html>.
7. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>.
8. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л. А., Максимовского Ю. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5024-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>.

## **4. Оценка качества освоения программы.**

### **4.1. Формы аттестации.**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опроса.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования в форме зачета (без оценки) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.

### **4.2. Оценочные материалы.**

#### **Примеры контрольных вопросов:**

1. Понятие окклюзии. Виды окклюзии, их характеристика. Роль межальвеолярной высоты в протезировании. Зубные, мышечные, суставные признаки центральной окклюзии.
2. Ортопедические аппараты, применяемые при разрушении коронковой части зуба.

3. Особенности препарирования зубов под различные конструкции несъемных протезов. Реакция пульпы, пародонта и организма на препарирование.
4. Методика определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Этапы, составляющие этот прием.
5. Методы оценки жевательной эффективности.
6. Методы фиксации частичных съемных протезов. Выбор опорных зубов.
7. Особенности протезирования металлокерамическими конструкциями зубных протезов.
8. Базисные материалы, их характеристика. Эластические пластмассы, показания к применению.
9. Значение ортопедических методов лечения в комплексной терапии заболеваний пародонта.
10. Материалы для вкладок и искусственных коронок.
11. Методы конструирования искусственных зубных рядов при полной потере зубов.
12. Неотложная помощь в ортопедической стоматологии (общая и специальная).
13. Ортопедическое лечение повышенной стираемости зубов.
14. Особенности протезирования полости рта с использованием имплантатов.
15. Ошибки при протезировании больных с полной потерей зубов.